

Stichting Docenten voor Afrika

Beleidsplan 2016-2019



Oprichting

De Nederlandse Stichting Docenten voor Afrika/ Teachers for Africa Foundation is statutair gevestigd te Velsen en opgericht op 12 maart 2009. Huidige bestuursleden zijn: Gerard Dam (voorzitter), Esther Mooij (penningmeester) en Carine van den Berg (secretaris).

Onze Missie

Elk kind heeft recht op gedegen onderwijs, in welke samenleving hij of zij ook woont. Onderwijs leidt namelijk tot ontwikkeling, ontwikkeling van het kind en de maatschappij. Onderzoek heeft aangetoond dat investering in educatie het beste effect heeft op armoedebestrijding. Wij hebben er daarom voor gekozen om ons als stichting in te zetten voor onderwijs in de armste gebieden van Zuid-Afrika.

Doelstelling Stichting Docenten voor Afrika, volgens Artikel 2 van de Statuten:

- Het bieden van alle vormen van hulp waaronder, maar niet beperkt tot, onderwijs aan kansarme kinderen in met name Zuid-Afrika;
- Het mede mogelijk maken dat de kinderen goed onderwijs genieten en daardoor een beter toekomstperspectief krijgen;
- Het bieden van zowel financiële, materiële als immateriële hulp;
- Het verrichten van alle verdere handelingen, die met vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

Waarom Onderwijs?

In de strijd tegen armoede is goed onderwijs van essentieel belang. Goed en inspirerend onderwijs is een noodzakelijke basis om bewuste keuzes te kunnen maken in het leven en om de vicieuze cirkel van armoede zelf te kunnen doorbreken. Daarom is onderwijs één van de belangrijkste rechten van de mens en heeft elk kind ongeacht waar hij/zij woont hier recht op.

Locatie projecten stichting- Phalaborwa, provincie Limpopo Zuid-Afrika

In het noorden van Zuid-Afrika ligt in het 'laagveld' van Limpopo, het stadje Phalaborwa. Na vele jaren actief te zijn in *Kaapstad* is Stichting Docenten voor Afrika alweer enkele jaren nauw betrokken in het 'laagveld' van Zuid-Afrika. De wens bestond al langer om een positieve impact te kunnen maken in deze indrukwekkende omgeving die ondersteuning goed kan gebruiken. De stichting werkt nauw samen met lokale organisaties die zich eveneens inzetten voor de ontwikkeling van de lokale gemeenschap van Phalaborwa. Door samen te werken weten we wat er zich allemaal afspeelt en vooral waaraan behoefte is.

Phalaborwa- demografische en economische achtergrond

Er wonen in een omtrek van 15 km rond Phalaborwa circa 150.000 mensen, veelal in traditionele gemeenschappen en townships. De bevolking is overwegend zwart (93%) en leeft voornamelijk van mijnbouw en toerisme. De werkloosheid en armoede is zeer hoog in deze gemeenschappen. De regio kent een werkloosheid van bijna 47% en *Limpopo is de armste provincie in Zuid-Afrika*. Veel mensen met een baan verdienen ook nauwelijks genoeg om in hun onderhoud te voorzien. Dat beperkt ze natuurlijk enorm in hun mogelijkheden. Ruim de helft van de mensen heeft de middelbare school of zelfs de basisschool nooit afgerond, met als gevolg dat ze zeer moeilijk werk kunnen vinden – laat staan fatsoenlijk betaald werk. Educatie is cruciaal om deze armoede te ontstijgen. Degelijk onderwijs met meer persoonlijke begeleiding van leerlingen kan een enorm verschil maken om mensen een betere start in het leven geven.

Doelgroep van onze projecten in Phalaborwa

De doelgroep waarop wij ons richten zijn kinderen van 7 t/m 18 jaar oud van zogenaamde 'no fee schools'. Deze basisscholen, dagbestedingsprojecten en middelbare school staan onder controle van de lokale overheid. De ouders van deze leerlingen kunnen geen schoolgeld voor hun kinderen betalen met als gevolg dat deze scholen alleen basisfaciliteiten bieden die door de overheid worden gefinancierd. In de praktijk betekent dit overvolle klassen, weinig tot geen schoolmateriaal en veel uitval van leerlingen in het eigen onderwijs.

Algemene uitvoering doelstellingen

Wij proberen op structurele wijze hulp te bieden door middel van het steunen en (mede) ontwikkelen van kleinschalige lokale sponsorprojecten enerzijds en het organiseren van vrijwilligerswerk/stages voor de verdere ontwikkeling in deze projecten anderzijds. Dit door middel van het trainen van de lokale bevolking die de projecten uitvoert.

Organisatie stichting- eerst twee pijlers

Stichting Docenten voor Afrika heeft zich vanaf de start in 2009 ontwikkeld als een non for profit organisatie met twee verschillende, maar *complimenterende* pijlers: namelijk, we richten ons op:

- 1) Sponsoring van onderwijs- en sportprojecten in Zuid-Afrika
- 2) Werven van expert-vrijwilligers en stagiairs om binnen dezelfde projecten werkzaam te zijn.

Zinvol vrijwilligerswerk en gerichte stages passen uitstekend binnen onze doelstellingen doordat deze hulp en kennis bijdraagt aan substantiële verbetering van het onderwijs aan kinderen op achterstandsscholen. Daarnaast zorgt de pijler 'werving' ook voor continuïteit en duurzaamheid van de opgestarte projecten. Dit komt omdat een groot deel van de focus ligt op de kennisoverdracht tussen de expert-vrijwilligers/stagiairs en de lokale docenten/medewerkers.

Vanaf juli 2018 zal de organisatie van vrijwilligerswerk- en stage activiteiten nog strategischer worden ingezet ten behoeve van de ontwikkeling en voortgang van de projecten in Phalaborwa.

Plan van aanpak 2016-2019

Om onze doelstellingen als stichting te realiseren is het volgende nodig:

1. Focus

Een duidelijke focus op sponsorprojecten waarop wij inzetten. Voor genoemde periode betekent dat een beperking tot de volgende projecten in de gemeente Ba-Phalaborwa in de provincie Limpopo, Zuid-Afrika:

- a. Refentse Primary School leesproject uitgevoerd door ons opgezette Learner Support Centre met twee lokale lesassistenten en een lokale onderwijs coordinator
- b. Het sponsoren van een tweetal studiebeurzen voor studenten in het Hoger Onderwijs.
- c. Wekelijkse therapie en Sport & Spel op zes verschillende dagbestedingsprojecten voor kinderen met een beperking in de leeftijd van 7 tot ongeveer 25 jaar oud. Daarnaast het geven van na-schoolse sportlessen op Mishishimale Primary School in samenwerking met enkele van hun eigen leerkrachten.
- d. Het realiseren van een nieuw projectgebouw voor Special Needs project Horisani.
- e. Het realiseren van een nieuw kerkgebouw voor de Christelijke gemeente "Lost Sheep Ministries" in Bushbuckridge.

2. Strategische (nieuwe) planning per juli 2018

Het hanteren van een strategische nieuwe planning vanaf juli 2018 waardoor het trainen van onze lokale professionals kan worden gewaarborgd en een groeiende basis wordt gelegd voor een meer kennisoverdracht en kwaliteit binnen de lopende projecten

Belangrijkste kenmerk ervan is dat deelnemers (stagiaires, expert-vrijwilligers) kunnen solliciteren voor een beperkt aantal plekken per project die door TfA op de website worden geadverteerd. Deze planning zal door de stichting worden bepaald aan de hand van de ontwikkeling van de projecten en wat daar precies nodig is voor uitvoering en

kennisoverdracht. Ook zal aan de hand van verschillende samenwerkingsverbanden met HBO (sport) opleidingen afspraken worden gemaakt over het structureel plaatsen van hoogwaardige studenten. De studenten zullen tevens moeten solliciteren voor een beschikbare stageplaats. Individuele wensen van studenten en expert-vrijwilligers moeten passen in het planningsschema.

3. Samenwerking

Samenwerking met lokale partners is voor DvA belangrijk omdat we kleinschalig zijn en door samenwerking kunnen we meer en beter. Een belangrijk onderdeel van onze werkzaamheden is dan ook de verbinding zoeken met andere goede-doelen projecten in de regio. Momenteel hebben we twee lokale ergotherapeuten waar we nauw mee samenwerken en een tweetal lokale onderwijsprojecten.

4. Financiële onderbouwing

Er worden funding acties opgezet om in twee jaar tijd de begroting structureel naar € 60.000 te krijgen en een jaarlijkse doelbesteding van tenminste 80-90%.

De funding van afzonderlijke (deel)activiteiten en projecten wordt verkregen via crowdfunding acties, via partners en individuele donaties en sponsoring. Hierbij wordt eveneens een opslagfactor meegenomen ten behoeve van financiering van de overhead die nodig is om een project te kunnen ontwikkelen en te draaien.

5. Organisatie stichting

De interne organisatie van DvA is zo opgebouwd om professioneel te kunnen handelen, de ANBI-status te kunnen behouden en om aantrekkelijker te worden voor donateurs en partners. Hierover het volgende:

- Het bestuur is medeverantwoordelijk voor de funding door het aanspreken van haar netwerk;
- Vrijwilligers obv clustering de taken verrichten die er te doen zijn. Voor een aantal cruciale werkzaamheden is een vrijwilligersvergoeding beschikbaar.
- Er is een lokale algemeen coördinator in Zuid-Afrika die verantwoordelijk is voor de rapportering van de verschillende projecten aan het bestuur. Daarnaast bezoekt het bestuur de projecten op gezette tijden om zo een eigen indruk te krijgen over de voortgang en de donateurs goed te kunnen informeren.

Aangepast, februari 2019

