



Sociaal beleidsplan 2021-2023

Oprichting

De Nederlandse Stichting Docenten voor Afrika/ Teachers for Africa Foundation is statutair gevestigd te Velsen en opgericht op 12 maart 2009. Huidige bestuursleden zijn: Gerard Dam (voorzitter), Esther Mooij (penningmeester), Carine van den Berg (Secretaris), Myrna Molema (aspirant algemeen bestuurslid) en Bert Krielen (aspirant algemeen bestuurslid).

Onze visie

Stichting Teachers For Africa is een non-profit organisatie (met ANBI-status en officieel MBO stagebedrijf) die zich richt op het toegankelijk maken van kwaliteitsonderwijs in de noordoostelijke provincies van Zuid-Afrika. Wij zien onderwijs als een recht en geloven dat onderwijs de sleutel is naar kans gelijkheid. Wij streven er naar de lokale bevolking en haar community in haar eigen kracht te zetten en haar te ondersteunen in het erkennen, herkennen en benutten van de aanwezige potentie. Wij geloven dat investeren in onderwijs en in de jeugd, de weg is naar een betere toekomst voor een ieder.

Onze Missie

Teachers For Africa Foundation investeert in de kwaliteitsverbetering van het lokale onderwijs door “no fee” scholen, veelbelovende leerlingen en lokale initiatieven die zich richten op onderwijs, te ondersteunen door middel van zowel materiele als immateriële hulp.

De combinatie van sponsoring van de door ons, of door de lokale scholen en community opgezette projecten, fondsenwerving en investering in lokale krachten. Met Nederlandse stagiaires en vrijwilligers die de verschillende projecten ter plaatse trainen /ondersteunen, kan de stichting op structurele basis een bijdrage leveren aan het onderwijs in de provincie Limpopo, Zuid-Afrika.

Waarom onderwijs?

Kwaliteitsonderwijs is één van de zeventien “sustainable development goals” waarover in 2015, op het hoofdkantoor van de Verenigde Naties (VN) alle staatshoofden, overheids-, en topvertegenwoordigers overeenstemming bereikten. Met deze en de andere zestien doelstellingen wordt beoogd de welvaart te bevorderen en tegelijkertijd de planeet te beschermen. De doelstelling “kwaliteitsonderwijs” richt zich op het verzekeren van gelijke toegang tot kwaliteitsonderwijs en het bevorderen van levenslang leren voor iedereen.

De VN stelt dat op deze manier sociaaleconomische mobiliteit gecreëerd wordt. Dit is volgens de wereldwijde organisatie de sleutel tot het terugdringen van armoede en het creëren van meer gelijkheid (Verenigde naties, 2015). Ook wij als stichting geloven sterk in de kracht van het onderwijs. Zoals Malcom X (1964) al stelde; *“Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today”*.



Locatie projecten – Ba-Phalaborwa, provincie Limpopo

Na vele jaren actief te zijn geweest met verschillende onderwijs- sportprojecten en sponsorprojecten in Kaapstad is de stichting sinds begin 2015 nauw betrokken in het 'laagveld' van Zuid-Afrika.

In het noorden van Zuid-Afrika ligt in de provincie Limpopo het mijnstadje Phalaborwa, één van de directe 'gateways' naar het wereldberoemde Kruger National Park. Wanneer je als toerist door deze prachtige omgeving rijdt, kan het je gemakkelijk ontgaan dat er in een omtrek van 15 km rond Phalaborwa (in de gemeente Ba-Phalaborwa) ook circa 150.000 mensen leven, veelal in traditionele rurale gemeenschappen en townships als Namakgale, Lulekani en Mashishimale. De lokale economie is zeer gebaat bij de vele toeristen die de 'Big Five' komen bewonderen, maar de zwarte bevolking profiteert hier nauwelijks van. De werkloosheid en armoede is zeer hoog in deze gemeenschap. De regio kent een werkloosheid van bijna 47% en Limpopo is de armste provincie in Zuid-Afrika. Zo hebben de meeste mensen niet eens toegang tot stromend water of elektriciteit.

Veel mensen met een baan verdienen nauwelijks genoeg om in hun eigen onderhoud te voorzien. Daarnaast heeft ruim de helft van de mensen in de provincie de middelbare school of zelfs de basisschool nooit afgerond, met als gevolg dat ze zeer moeilijk werk kunnen vinden. Vooral in een omgeving die drijft op (buitenlandse) toeristen zijn mensen die onvoldoende de Engelse taal beheersen beperkt zeer enorm in hun mogelijkheden op structureel werk. Educatie is cruciaal voor het bieden van kansen en armoede te ontstijgen.

Degelijk onderwijs met meer persoonlijke begeleiding van leerlingen kan een enorm verschil maken in de toekomst op individueel niveau maar ook in een sociaal maatschappelijke context. Onze stichting werkt nauw samen met lokale mensen en organisaties die zich eveneens inzetten voor de ontwikkeling van de lokale gemeenschap van Ba-Phalaborwa. Door samen te werken met deze lokale partners weten we wat er zich allemaal afspeelt en vooral waaraan precies behoefte is. Wij vinden het namelijk belangrijk dat in plaats van wat

men vanuit een westers perspectief denkt nodig te hebben, er vanuit deze behoefte van de 'locals' gewerkt wordt.

Doelgroep van de projecten in Ba-Phalaborwa

De doelgroep waarop wij ons richten zijn voornamelijk leerlingen van 7 t/m 18 jaar oud van zogenaamde 'no fee schools'. Deze basisscholen en middelbare scholen staan onder controle van de lokale overheid. De ouders van deze leerlingen kunnen geen schoolgeld voor hun kinderen betalen met als gevolg dat deze scholen alleen basisfaciliteiten bieden die door de overheid worden gefinancierd. Deze scholen hebben te kampen met overvolle klassen van tot wel 130 (!) leerlingen, maar hebben wel een enthousiast en professioneel docenten- en management team die graag hun leerlingen goed onderwijs wil bieden. De achtergronden van de leerlingen zijn veelal problematisch: extreme armoede, geweld in de thuissituatie, HIV/aids en "child-headed households" waar een leerling zelf het huishouden moet runnen omdat de ouders ofwel overleden zijn of ver weg werken. Als gevolg hebben de scholen te kampen met veel leerlingen die de school vroegtijdig verlaten.



Om scholen hulp te bieden hebben we als stichting in augustus 2012 onze eerste Learner Support Centre (LSC) geopend op een van onze partnerscholen in Kaapstad. Inmiddels is er in de regio Ba-Phalaborwa ook al jaren een LSC op een basisschool. In dit leercentrum worden leerlingen in kleine groepjes intensief begeleid in de Engelse taal. Zo wordt het Learner Support Centre gebruikt als middel voor differentiatie: iedere leerling op zijn/haar eigen niveau begeleiden. Verder doet het leercentrum dienst als bibliotheek en wordt aan huiswerkbegeleiding gedaan. De stichting betaald twee lesassistenten die de leerlingen elke dag ondersteunen.

Naast reguliere scholen ondersteunen we ook verschillende sport- en spel / "special needs projecten" in Ba-Phalaborwa waar kinderen met verschillende handicaps worden opgevangen. Het betreft allemaal kinderen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking en de meeste hebben ook een gedrags- of leerprobleem. Zowel qua leeftijd als qua beperkingen en mogelijkheden is dit dus een zeer gevarieerde groep die door een enthousiast team van veelal vrijwilligers worden opgevangen. Deze dagbestedingsprojecten krijgen helaas weinig tot geen geldelijke steun van de lokale overheid. En er worden veel extra regels opgelegd waar de projecten aan moeten voldoen. Dit zijn vaak kostbare investeringen waar weinig tot geld voor is.



Organisatie stichting- drie pijlers gericht op kwaliteitsonderwijs

Stichting Docenten voor Afrika heeft zich vanaf de start in 2009 ontwikkeld als een non-profit organisatie met drie verschillende, maar complimenterende pijlers:

- 1) Sponsoring van zorgvuldig geselecteerde onderwijs- en sportprojecten in Zuid-Afrika.
- 2) Werving van expert-vrijwilligers en stagiairs om binnen dezelfde projecten in Zuid-Afrika kennisoverdracht en ondersteuning te bieden. Deze activiteit past uitstekend binnen onze doelstelling doordat deze ondersteuning bijdraagt aan substantiële verbetering van het onderwijs aan kinderen op achterstandsscholen. Dit komt omdat een groot deel van de focus ligt op de kennisoverdracht tussen de expert-vrijwilligers/stagiairs en de lokale docenten/medewerkers.

Vanaf medio 2018 wordt de organisatie van vrijwilligerswerk- en stage activiteiten nog strategischer ingezet ten behoeve van de ontwikkeling en voortgang van de projecten in Ba-Phalaborwa.

- 3) Door Nederlandse en Zuid-Afrikaanse scholen direct met elkaar te verbinden op een onlineplatform. Leerlingen van beide scholen, leren gezamenlijk over thema's gericht op de ontwikkeling van sociaal maatschappelijke vaardigheden en kennis in het kader van wereldburgerschap. Door het proces van wederzijds leren in combinatie met de kennis en vaardigheden die de leerlingen opdoen en ontwikkelen, worden zij voorbereid op een actieve deelname als wereldburger.

Ons Plan van aanpak 2021-2023

Om onze missie als stichting te realiseren is het volgende nodig:

1. Focus

Een duidelijke focus op sponsorprojecten waarop wij inzetten. Voor genoemde periode betekent dat een beperking tot de volgende projecten in de gemeente Ba-Phalaborwa in de provincie Limpopo, Zuid-Afrika:

- a. Engelse taal ondersteuning uitgevoerd vanuit door ons opgezette Learner Support Centre (LSC) op Refense Primary School dmv twee lokale lesassistenten en onze lokale onderwijs coördinator
- b. Helpen herstellen van het basisonderwijs na de corona pandemie in Zuid-Afrika
- c. Ondersteuning en verdere training lokale coördinator TfA Thandi Sambo
- d. Wekelijkse therapie en Sport & Spel op vier verschillende dagbestedingsprojecten voor kinderen met een beperking in de leeftijd van 7 tot ongeveer 25 jaar oud. Daarnaast het geven van naschoolse sportlessen op Mishishimale Primary School in samenwerking met enkele van hun eigen leerkrachten en onze lokale sport coördinator.
- e. Het structureel uitvoeren van kwaliteitschecks / evaluaties van onze projecten in Ba-Phalaborwa en het geven van extra training lokaal personeel
- f. Het sponsoren van een studiebeurs voor een student in het Hoger Onderwijs.
- g. Het voortzetten van de sponsoring van het dove meisje op het Dove Internaat in Tzaneen
- h. Het realiseren van een nieuwe LSC op Mishishimale Primary School.
- i. Het realiseren van een nieuw aangepast gebouw voor het lokaal Special Needs dagbestedingsproject Horisani
- j. Verdere investering samenwerking met lokale onderwijsproject Tshega

Het bestuur heeft de verantwoordelijkheid om eerst die projecten en activiteiten te laten sponsoren die in de jaarselectie zitten en door lopen. Als dat gerealiseerd wordt, kan ook funding gezocht worden voor additionele projecten en activiteiten zoals het realiseren van een nieuwe LSC of een aangepast gebouw voor een lokaal dagbestedingsproject.

2. Strategisch planning expert-vrijwilligers en stagiairs per 2022

We hanteren een strategische nieuwe planning vanaf 2022 (voor wanneer de coronapandemie is uitgeraasd), waardoor het trainen van onze lokale professionals weer kan worden gewaarborgd en een groeiende basis zal worden gelegd voor meer kennisoverdracht en kwaliteit binnen de lopende projecten (zie focuspunten c / e).

Belangrijk hierbij is dat deelnemers (stagiaires, expert-vrijwilligers) kunnen solliciteren voor een beperkt aantal plekken die door TfA op de website worden geadverteerd. Deze planning wordt door de stichting bepaald aan de hand van de lokale ontwikkelingen en die op de verschillende projecten. Op basis hiervan wordt gekeken wat daar precies nodig is voor uitvoering hiervan en vergroting van de kennisoverdracht. Ook aan de hand van verschillende samenwerkingsverbanden met HBO (sport) opleidingen afspraken gemaakt over het structureel plaatsen van studenten met specifieke expertise. De studenten zullen tevens solliciteren voor een beschikbare stageplaats. Individuele wensen van studenten en expert-vrijwilligers moeten passen in het planningsschema van de stichting.

3. *Samenwerking met (lokale) partners*

Samenwerking is zeer belangrijk voor onze stichting omdat we kleinschalig zijn en door samenwerking kunnen we meer en vooral beter. Een belangrijk onderdeel van onze werkzaamheden is dan ook de verbinding zoeken met andere goede-doelen projecten in de regio en in Nederland. Momenteel hebben we twee lokale ergotherapeuten waar we nauw mee samenwerken in Ba-Phalaborwa en een tweetal lokale onderwijsassistenten.

4. *Financiële onderbouwing*

Zie financiële jaarrekening.

5. *Organisatie stichting*

De interne organisatie van de stichting is zo opgebouwd om professioneel te kunnen handelen, de ANBI-status te kunnen behouden en om aantrekkelijker te blijven voor donateurs en partners.

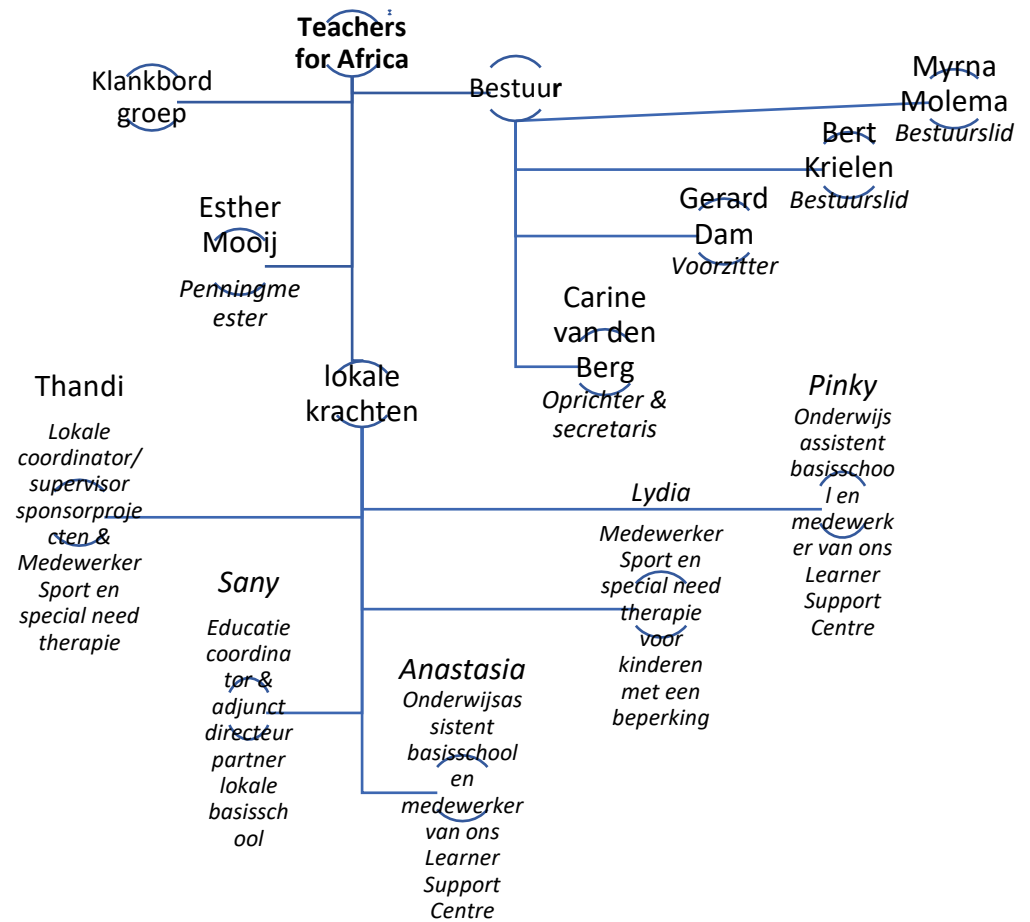
Hierover het volgende:

- Het bestuur is medeverantwoordelijk voor sponsoring door het aanspreken van haar netwerk;
- Bestuursleden en vrijwilligers obv clustering de taken verrichten die er te doen zijn. Voor een aantal cruciale werkzaamheden is een vrijwilligersvergoeding beschikbaar.
- Er is een lokale algemeen coördinator in Zuid-Afrika die verantwoordelijk is voor de rapportering van de verschillende projecten aan het bestuur. Daarnaast bezoekt het bestuur de projecten op gezette tijden om zo een eigen indruk te krijgen over de voortgang en de donateurs goed te kunnen informeren.



Aangepast, september 2021

Organisatiestructuur Stichting



Figuur 1.